

Une bibliographie détaillée sera donnée lors des séances de CM et de TD sur les thèmes étudiés. Les titres qui suivent peuvent servir à mettre en place les approches et à guider la réflexion de l'étudiant. En gras, les incontournables pour commencer...

### A) Les documents officiels

**Les programmes sont impérativement à connaître :** *Instructions officielles et programmes d'histoire et de géographie du secondaire* (Lycées et collèges), CNDP. Ne pas oublier les *Documents d'application* et les *Accompagnements des programmes*.

DONC : connaître l'ensemble des documents réalisés par le Ministère de l'Éducation nationale et qui concernent la définition précise des programmes et de leurs objectifs, classe par classe (DESCO : Direction de l'Enseignement scolaire). Il convient d'y ajouter la bonne connaissance du *Socle commun des connaissances et des compétences* ( voir le décret du 11 juillet 2006, en ligne sur le site <http://eduscol.education.fr>

Toute l'année, il faut se tenir au courant de l'actualité officielle en consultant régulièrement le site : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## 2. Les manuels scolaires

Une bonne connaissance des manuels scolaires les plus récents est nécessaire pour vous familiariser avec les programmes. Il est intéressant de mettre en relation leurs choix documentaires et thématiques avec les programmes officiels et les évolutions historiographiques en histoire et en géographie (Par exemple : quelle place dans les nouveaux manuels de Première en histoire, pour le débat sur « le consentement à la guerre » lors de la Première Guerre mondiale ? Quelle place pour les femmes dans les manuels, Comment est traitée la question du fait religieux en géographie en terminales ? etc.) . Attention : un manuel est toujours une interprétation des textes officiels par un groupe d'auteurs. Ils sont parfois achevés avant la publication des textes d'accompagnement des programmes. Il faut donc croiser les lectures de manuels différents. Il est aussi très intéressant de comparer les éditions actuelles avec d'autres plus anciennes. Voir aussi les mises au point scientifiques brèves mais riches qui paraissent dans la *Documentation photographique*.

### C) Histoire : ouvrages de base

-François BÉDARIDA (dir.), *L'histoire et le métier d'historien en France (1945-1995)*, Paris, Maison des sciences de l'Homme, 1995.

-François BÉDARIDA (dir.), *Histoire, critique et responsabilité*, Bruxelles, Complexe, IHTP, 2003.

J.-M. BIZIÈRE et P. VAYSSIÈRE, *Histoire et historiens : Antiquité Moyen-Age, France moderne et contemporaine*, Hachette, 1995.

-Marc BLOCH, *Apologie pour l'histoire ou le métier d'historien*, Réédition, Armand Colin, 1963.

-Guy BOURDE et Hervé MARTIN, *Les écoles historiques*, Paris, Seuil, réédition 1994.

-Raphaëlle BRANCHE, *La guerre d'Algérie : une histoire apaisée ?*, Paris, Seuil, 2005.

-Fernand BRAUDEL, *Écrits sur l'histoire*, Paris, Flammarion, 1969.

-André BURGIÈRE (dir.), *Dictionnaire des sciences historiques*, Paris, PUF, 1986.(ancien mais à consulter fréquemment et à compléter pour les approches plus récentes).

-André BURGIÈRE, *L'École des Annales : une histoire intellectuelle*, Paris, Odile Jacob, 2006

-Michel de CERTEAU, *L'écriture de l'histoire*, Gallimard, réédition Folio, 2002.

-Éric CONAN et Henry ROUSSO, *Vichy, un passé qui ne passe pas*, Paris, Gallimard, 1996.

-Christian DELACROIX, François DOSSE et Patrick GARCIA, *Histoire et historiens en France depuis 1945* ( comprend un très riche recueil de textes des grands historiens : fort utile).

-Olivier DUMOULIN, *Le rôle social de l'historien*, Paris, Albin Michel, 2002.

-François DOSSE, *L'histoire en miettes : des Annales à la nouvelle histoire*, Paris, La Découverte, 1987.

- Mireille ESTIVALEZES, *Les religions dans l'enseignement laïque*, Paris, PUF, 2005.
- Lucien FEBVRE, *Combats pour l'histoire*, Paris, Armand Colin, réédition, 1995.
- Jacques LE GOFF et Pierre NORA (dir.), *Faire de l'histoire, tome I : Nouveaux problèmes ; tome II : Nouvelles approches ; tome III : Nouveaux objets*, Gallimard, Paris, 1974.
- Patrick GARCIA et Jean LEDUC, *L'enseignement de l'histoire en France de l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2003.
- Patrick GARCIA, Christian DELACROIX et François DOSSE, *Les courants historiques en France (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Armand Colin, 1999.
- Evelyne HÉRY, *Un siècle de leçons d'histoire : l'histoire enseignée au lycée (1870-1971)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 1999.
- Charles-Victor LANGLOIS et Charles SEIGNOBOS, *Introduction aux études historiques*, 1898, réédition Paris, Kimé 1992.
- Henri Irénée MARROU, *De la connaissance historique*, Paris, réédition Seuil 1975.
- Laurent MARTIN et Sylvain VENAYRE (dir.), *L'histoire culturelle du contemporain*, Paris, Nouveau monde Editions, 2005.
- Gérard NOIRIEL, *Qu'est-ce que l'histoire contemporaine ?* Paris, Hachette, 1998.
- Pierre NORA (dir), *Les lieux de mémoire*, tome I, *la République*, tome II, *La nation*, tome III, *Les France*, Paris, Gallimard, 1984-1992,
- Michelle PERROT (dir.), *Les femmes ou les silences de l'histoire*, Paris, Flammarion, 1998.
- Philippe POIRRIER, *Les enjeux de l'histoire culturelle*, Paris, Seuil, 2004.
- Antoine PROST, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Seuil, 1996.
- Antoine PROST, *Education, société et politique : une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Paris, seuil, 1997.
- René RÉMOND, *Pour une histoire politique*, Paris, Seuil, 1988.
- Paul RICOEUR, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Seuil, 2000.
- Jean-Pierre RIOUX et Jean-François SIRINELLI, *Pour une histoire culturelle*, Paris, Seuil, 1996.
- Henry ROUSSO, *Le syndrome de Vichy de 1944 à nos jours*, Paris, Seuil, 1990.
- Jean-Claude RUANO-BORBOLAN (dir.), *L'histoire aujourd'hui*, Auxerre, Sciences humaines, 1999.
- Benjamin STORA, *La gangrène et l'oubli : la mémoire de la guerre d'Algérie*, Paris, La Découverte, 1991.
- Françoise THÉBAUD, *Ecrire l'histoire des femmes*, Lyon, ENS Fontenay-Saint-Cloud, 1998.
- Paul VEYNE, *Comment on écrit l'histoire ?*, Paris, réédition Seuil, 1979.
- Pierre VIDAL-NAQUET, *Les assassins de la mémoire, « un Eichmann de papier » et autres essais sur la révisionnisme*, Paris, Réédition, Seuil, 1995.
- L'ensemble des documents réalisés par le ministère de l'Éducation nationale** et qui concernent la définition précise des programmes et de leurs objectifs, classe par classe (Ministère de l'Education nationale, Direction de l'enseignement scolaire, *Documents d'application des programmes, Histoire et géographie* (selon le niveau de classe).
- Une bonne connaissance des **manuels scolaires** actuels, de leurs choix documentaires et thématiques par rapport aux programmes officiels.
- Penser à parcourir les grandes revues d'histoire (*Revue historique, Revue d'histoire moderne et contemporaine, Vingtième siècle, Le Mouvement social*, etc.)

#### **D) Géographie**

Cette bibliographie “ de base ” sera complétée au fur et à mesure des conférences et des TD. Une préparation sérieuse demande plus que deux ou trois manuels du supérieur. Les ouvrages notés “ indispensables ” devraient être lus/consultés par tous ; les autres lectures peuvent être réparties dans votre groupe de travail. Il est en outre important de se familiariser avec les géographes de référence, **donc de les lire !**

### **1. Ouvrages indispensables** (ils vous serviront aussi pour enseigner)

-Les programmes sont **impérativement** à connaître :

*Instructions officielles et programmes d'histoire et de géographie du secondaire*, (Lycées et collèges), C.N.D.P. ; Voir aussi MEN, *Accompagnement des programmes Histoire-géographie* (pour la seconde, la première et la terminale).

-Une bonne connaissance des **manuels** les plus récents peut vous aider à vous familiariser avec les programmes ; mais attention ils n'en sont que des interprétations.

-Attention, dans les guides de préparation à l'épreuve, les « corrigés » de l'EOD (s'il y en a) ne correspondent pas toujours à des « corrigés » malgré le titre ; ils donnent plutôt un aperçu large des connaissances dans lesquelles puiser.

### **2. Ouvrages de base**

Sur la géographie: vous pouvez choisir. Mais ils n'apportent pas la même chose : le mieux est dans un groupe de les avoir sous la main.

-BAVOUX J.-J., *La géographie, objet, méthodes, débats*, Colin, 2002

-CIATTONI A., *La géographie, pourquoi, comment ? Objets et démarches de la géographie d'aujourd'hui*, Paris, Hatier, 2006.

-MARCONIS R., *Introduction à la géographie*, Colin, coll. U, 2000.

-DENEUX J.F., *Histoire de la pensée géographique*, Paris, Belin, 2006.

-Pour commencer, **en particulier pour les historiens qui n'auraient guère fait de géographie à l'université, 2 brèves mises au point :**

-A.M. GERIN-GRATALOUP, *Précis de géographie*, Nathan-repères pratiques, 1995.

-J.-J. BAVOUX, (dir.), *Introduction à l'analyse spatiale*, Colin-synthèse, 1998 (méthodique et clair).

### **3. Ouvrages indispensables, à mettre en fiche et/ou à consulter régulièrement**

-BAILLY A. (dir.), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson (première édition 1984 ; préférer l'édition la plus récente)

-BONNEMAISON J., *la géographie culturelle*, éditions du CTHS, 2000.

-BRUNET R., DOLFUSS O., *Géographie Universelle*, introduction du *volume 1 mondes nouveaux*, Hachette, 1990.

-CIATTONI A., VEYRET Y., *Les fondamentaux de la géographie*, Paris, Colin, 2006 (en particulier les chapitres 1 & 8, mais les autres précisent utilement la réflexion géographique sur de grands thèmes qui sont au programme du secondaire)

-CLAVAL P., *Epistémologie de la géographie*, Nathan, 2001

-Article « Géographie », dans *l'Encyclopédie Universalis* (prendre les éditions récentes ; éventuellement confronter avec celles des années 1970).

-THUMERELLE J.-P., *L'explication en géographie, démarches, stratégies et modèles*, SEDES, 2001 (des contributions de géographes représentant différentes approches de la géographie ; très éclairant aussi sur l'histoire de la pensée géographique)

### **4. A consulter régulièrement :**

#### **4-1 - les dictionnaires et encyclopédies**

**Attention les dictionnaires édités pour l'enseignement secondaire ne manquent pas mais sont très inégalement fiables pour le concours !**

-BRUNET R., FERRAS R., THERY H., *Les mots de la géographie, dictionnaire critique* édition revue 2004, RECLUS, La Découverte (à consulter sur les concepts fondamentaux, mais en prenant en compte l'écriture polémique de certains articles ; permet aussi d'apprécier la position épistémologique de R. Brunet.)

-LACOSTE Y., *De la géopolitique aux paysages, dictionnaire de la géographie*, A. Colin, 2003.

-LEVY J., LUSSAULT M., *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin, 2003 : (de nombreux articles sur des concepts fondamentaux et sur les géographes marquants (décédés) ; mais d'une lecture parfois difficile).

-Voir aussi BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D., *Encyclopédie de la géographie*, Economica, 1992 (vieilli parfois mais utile à la réflexion)

#### 4-2 – Les revues

*Géographie et cultures* ; *Hérodote* ; *L'Espace géographique* (**indispensable** : de nombreux textes de sujets sont empruntés à ses articles) ; *L'Information géographique* (**indispensable** : de nombreux textes de sujets sont empruntés à ses articles) ; *Mappemonde* (à destination des enseignants). Si possible (d'une lecture parfois plus difficile, mais peut donner idée de problématiques et d'interrogations communes aux sciences sociales) : *Espace-temps*

#### 4-3 Les réflexions épistémologiques et l'histoire de la pensée géographique (ouvrages généraux)

-BAILLY A., FERRAS R., *Éléments d'épistémologie de la géographie*, 1997, Colin

-BAILLY A., SCARIATI R., *voyages en géographie*, Anthropos-Economica, 1999.

-BRUNET R., *Champs et contrechamps : raisons de géographe*, Paris, Belin, 1997

-CHARVET J.-P. et SIVIGNON M., *Géographie humaine, questions et enjeux du monde contemporain*, Paris, Colin, 2002, au moins les deux premiers chapitres (“ La géographie spontanée, le paysage et la carte » ; « Les notions centrales de la géographie ”)

-CLAVAL P., *La géographie culturelle*, Paris, Nathan, 1999

-CLAVAL P., *Histoire de la géographie française de 1870 à nos jours*, Paris, Nathan, 1998.

-DURAND M.-F., LEVY J., RETAILLE D., *Le monde espaces et systèmes*, Paris, Dalloz, 1992, (l'introduction).

-KNAFOU R. (Dir.), *L'état de la géographie, autoscopie d'une science*, Mappemonde-Belin, 1997 (des articles sur l'épistémologie, l'histoire de la pensée géographique, l'enseignement)

-LACOSTE Y., *La géographie, ça sert, d'abord, à faire la guerre*, Maspéro, 1976.

-LEVY J., *Le tournant géographique, penser l'espace pour lire le monde*, Paris, Belin, 1999 (important pour la “ nouvelle géographie ”, mais difficile)

#### 5. Toute l'année : pour mieux connaître les géographes, il faut les lire !

Conseil: Faire une fiche sur la position épistémologique des auteurs des ouvrages que vous consultez sur les questions “ académiques ”, en particulier lorsqu'il s'agit de “ grands géographes ”.

-*Le Débat*, novembre-décembre 1996 n° 92, en particulier les articles de J. Lévy, C. Grataloup, R. Brunet, D. Retaille

-*Université de tous les savoirs 1, la géographie et la démographie*, Paris, Poches Odile Jacob n° 71, 2002, articles de B. Collignon, Y. Guermond, C. Grataloup, J. Monnet, D. Pumain ...)

**-Voir aussi les mises au point scientifiques brèves mais souvent signées de « grands noms » de la *Documentation Photographique*. Enfin n'oubliez pas de consulter régulièrement *Sciences Humaines*, etc.**

-DEBARBIEUX B., *Tourisme et montagne*, Paris, Economica, 1995

-DEMANGEON A., *Problèmes de géographie humaine*, Paris, Colin, 1952 (nécessaire pour comprendre ce qu'était la géographie avant le “ tournant géographique ”)

-DI MEO G., *Géographie sociale et territoires*, 1998, Nathan.

-DOLLFUS O., *La nouvelle carte du monde*, Paris PUF, Qsj ?, préférer l'édition 2000

-FREMONT A., *La région espace vécu*, Paris, Flammarion, 1999 (réédition)

-GOUROU P., *Terres de bonne espérance, le monde tropical*, Paris, Plon, 1982

-GUERMOND Y., FERRIER J.-P., *Le contrat géographique ou l'habitation durable des*

*territoires*, Lausanne, Payot, 1998

-PINCHEMEL P. & G., *la face de la Terre*, Paris, Colin, 1997.

-PITTE J.-R., ROUGERIE G., *L'homme et son milieu : l'évolution du cadre de vie*, Paris, Nathan, 2000

- PITTE J.R., *Histoire du paysage français : de la préhistoire à nos jours*, Paris, Firmin Didot, réédition, 2003.

-RAFFESTIN C., LOPRENO D., PASTEUR Y., *Géopolitique et histoire*, Lausanne, Payot, 1995.

-RECLUS E., *L'homme et la terre*, Paris Maspéro 1982 et La Découverte, 1997 (réédition)

-RETAILLE D., *Le monde du géographe*, Presses de Sciences Po, 1997 (une approche philosophique de la géographie, dense).

-SAINT-JULIEN T. et PUMAIN D., *L'analyse spatiale*, Colin Coursus, 1997

-VIDAL DE LA BLACHE P., *Tableau de la géographie de la France*, La Table Ronde, 1994 (réédition)

-VIDAL DE LA BLACHE P., DE MARTONNE E., *Principes de géographie humaine*, Paris, Utz, 1995 (1903)